

Согласовано:

Зам. зав по ВМР



Т.Ю. Сорокина

УТВЕРЖДЕНО

приказом МДОУ от 21.08.2019

Ю.В. Минярова



Положение о проведении мониторинга достижения детьми планируемых результатов ООП ДО

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о системе мониторинга качества образования (*далее мониторинг*) разработано для МБДОУ «Детский сад № 2 «Красная шапочка» (*далее ДОУ*) в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОУ.
- 1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.
- 1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.
- 1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.
- 1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. **Целью** организации мониторинга является оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- ✓ сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.3. Мониторинг качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования (освоение образовательных областей и развитие интегративных качеств);
- ✓ мониторинг уровня физического и психического развития воспитанников;
- ✓ мониторинг состояния здоровья воспитанников;
- ✓ адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- ✓ готовность детей подготовительных групп к школе;
- ✓ эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- ✓ уровень профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- ✓ качество условий деятельности ДОУ: кадровый потенциал (особенности профессиональной компетентности педагогов) предметно-развивающая

- среда, материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности;
- ✓ удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

3. Организация мониторинга

- 3.1. Мониторинг осуществляется на основе Образовательной программы и годового плана воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.
- 3.2. В работе по проведению мониторинга качества используются следующие **методы**:
- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
 - эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
 - беседа;
 - опрос;
 - анкетирование;
 - тестирование;
 - анализ продуктов деятельности;
 - сравнительный анализ.
- 3.3. Требования к собираемой информации:
- полнота;
 - конкретность;
 - объективность;
 - своевременность.
- 3.4. Участники мониторинга:
- педагоги ДОУ (администрация, воспитатели и специалисты);
 - медицинская сестра;
 - воспитанники ДОУ;
 - родители воспитанников.
- 3.5. Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяется на промежуточный и итоговый.
- Промежуточная (текущая) оценка (проводится 2 раза в год в сентябре и мае) – это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.
- Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ и диагностику освоения образовательных областей по всем направлениям развития ребенка. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе в апреле-мае.
- 3.6. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, которые предоставляются не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.
- 3.7. По итогам мониторинга проводятся индивидуальные собеседования с воспитателями групп, административные и педагогические совещания.
- 3.8. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Мандрова Юлия Вячеславовна

Действителен с 25.05.2021 по 25.05.2022