

Для полноценного общения, успешного обучения в школе и гармоничного развития личности ребёнка необходимо владеть своим словарным запасом, иначе говоря, не просто знать названия предметов и явлений, качеств и действий, но и уметь быстро подбирать наиболее точные слова.

1. Отгадай предмет.

Послушай слова-действия, подбери к ним похожие названия предметов и объектов. С парами слов составь интересные предложения.

(Примеры: Пилить – пила, напильник, пилочка, пильщик. Печь – печка, печник, печенье.)

Клеит – клей, метет – метла,
Пилит дерево – пила,
Ну а рубит с давних пор
Не рубанок, а топор

Будить – ...
Ввинчивать – ...
Греть – ...
Качаться – ...
Красить – ...
Мастерить – ...
Откусывать – ...
Пугать – ...
Скакать – ...

2. Вот так магазины.

Перечисли предметы, которые могут продаваться в магазинах с указанными названиями.

(Пример: В магазине с названием «Лакомка» могут продаваться товары: торты, кексы, шоколадные конфеты, пирожные, карамель, леденцы, плитки шоколада.)

Товары в магазинах с названием

«Бабушкин сундучок» - ...
«Верный друг» - ..
«Златовласка» - ...
«Мотор» - ...
«Снежная королева» - ...
«Сад и огород» - ...
«Три толстяка» - ...
«Умелые руки» - ...

3. Повтори скороговорки

Говори сначала медленно, потом все быстрее, сохраняя громкость и четкость произношения.

- Вёз корабль карамель, наскочил корабль на мель, и матросы три недели карамель на мели ели.
- Кавалеры королевы плыли к ней на каравелле.
- Мышка Сашка скушала кашку, в мышьиной плошке больше ни крошки.
- Подошёл бачку бычок, сунул голову в бачок. Долго наш бычок бочком бегал по двору с бачком.

4. Найди похожие по звучанию слова. Каким звуком они отличаются?

