

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Красная шапочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществление
деятельности по физическому развитию детей»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МБДОУ «Д/с № 2 № «Красная шапочка»
(протокол от 16 апреля 2020 г. № 3)

Заведующий МБДОУ «Д/с № 2
«Красная шапочка»
Ю.В. Мандрова 16 апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Красная шапочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по физическому развитию детей» за 2019 – 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Красная шапочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по физическому развитию детей» МБДОУ «Детский сад № 2 «Красная шапочка» (сокращенное)
Руководитель	Мандрова Юлия Вячеславовна
Юридический адрес организации	624203, Свердловская область, г. Лесной, ул. Пушкина, 26 А
Телефон, факс	8(34342)4-78-43, 8 (34342) 6-86-03
Адрес электронной почты	dou2@edu-lesnoy.ru
Учредитель	Городской округ "Город Лесной" Свердловской области http://www.gorodlesnoy.ru/
Дата создания	1954 год
Лицензия	От 12.09.2013 № 17480, серия 66 ЛОУ № 0001031

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Красная шапочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по физическому развитию детей» (далее МБДОУ «Детский сад № 2 «Красная шапочка») расположено в жилом районе, в центре города вдали от производящих предприятий.

МБДОУ «Детский сад № 2 «Красная шапочка» расположено в двух противоположно стоящих зданиях: здание 1 – ул. Пушкина 27 А для детей раннего возраста; здание 2 – ул. Пушкина 26 А. Общей наполняемостью 165 человек. Общая площадь зданий 1937 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1127 кв. м.

Целью ДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами ДОУ являются:

- присмотр и уход за воспитанниками Учреждения;
- осуществление образовательной деятельности;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «На крыльях детства» Н.В. Микляевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 165 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста с 1 до 2 – по 16 детей
- 3 первых младших группы с 2 до 3 лет – по 16 детей
- младшая группа – 24 ребёнка
- средняя группа – 22 ребёнка;
- старшая группа – 22 ребёнка;
- подготовительная к школе группа – 19 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения;
- индивидуальная совместная деятельность;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- итоговые, контрольно-измерительные занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень усвоения целевых ориентиров детского развития	Достаточное усвоение программы		Навык в стадии формирования		Навык не сформирован		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	98	58,6%	62	37,1%	7	4,1%	160	95,8%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с достаточным усвоением программы и при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит об эффективности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	120	72%
Неполная	18	10,8%
Опекунская	2	1,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	35%
Два ребенка	75	45%
Три ребенка	27	16%
Четыре и более	6	4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Утвержден приказом №113/ОД от 21.08.2019 г. перечень и руководителей платных образовательных услуг на 2019-2020 учебный год

п/п	Наименование платной услуги	Возрастная группа	ФИО преподавателя
1	Речедвигательный тренинг "Умелый язычок"	Младшая, средняя	Абрамова Елена Викторовна
2	Кружок познавательного-речевого развития "Звукарики"	Старший, подготовительный	Елена Юрьевна Миничева
3	Лего-гостиная «Построй свою историю»	Старший, подготовительный	Елена Юрьевна Миничева
4	Арт-студия "Песочные превращения»	Средняя Старшая	Ольга Вячеславовна Сапатова
5	Кружок по художественно-эстетическому воспитанию «Пластилиновая сказка»	Младшая, средняя старшая	Ольга Вячеславовна Сапатова
6	Кружок для детей раннего возраста «Маленькие конструкторы»	Ранний возраст	Елена Николаевна Костоусова
7	Кружок «Умники и умницы» игровые сеансы по технологии «Блоки Дьениша» для детей раннего возраста	Ранний возраст Младший возраст	Наталья Владимировна Сивкова
8	Познавательная-развлекательная услуга по тематическому модулю «Социализация» Программа «Каравай»	Ранний, младший	Татьяна Алексеевна Ефанова
	Программа «Я морячка, ты моряк»	Младший, средний	Екатерина Александровна Лаушкина Валентина Петровна Баграмова Светлана Леонидовна Шост
	Программа «В гостях у сказки»	Младший, средний	
	Программа «Тайна старого сундука»	Старший подготовительный	
9	Танцевальный кружок «Маленькие жемчужины» или «Зумбини»	старший подготовительный	Наталья Владимировна Луковкина
10	Кружок по физическому развитию "Фитболята"	Младшая, средняя	Наталья Владимировна Луковкина

В дополнительном образовании задействовано 90 детей (54%) ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего с детьми работают 25 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 21 воспитатель и 4 специалиста

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

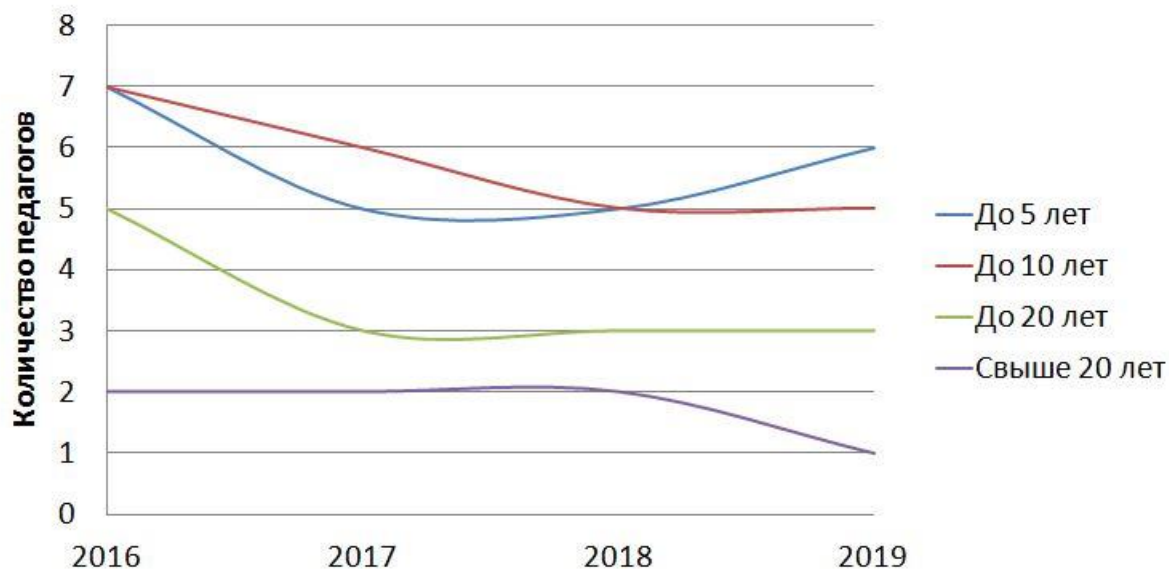
- воспитанник/педагоги – 167/22 (7,6);
- воспитанники/все сотрудники – 167/59 (2,8).

За 2019 год педагогические работники прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию – 3 человека: 2 воспитателя и 1 специалист. Прошел процедуру соответствия занимаемой должности 1 воспитатель

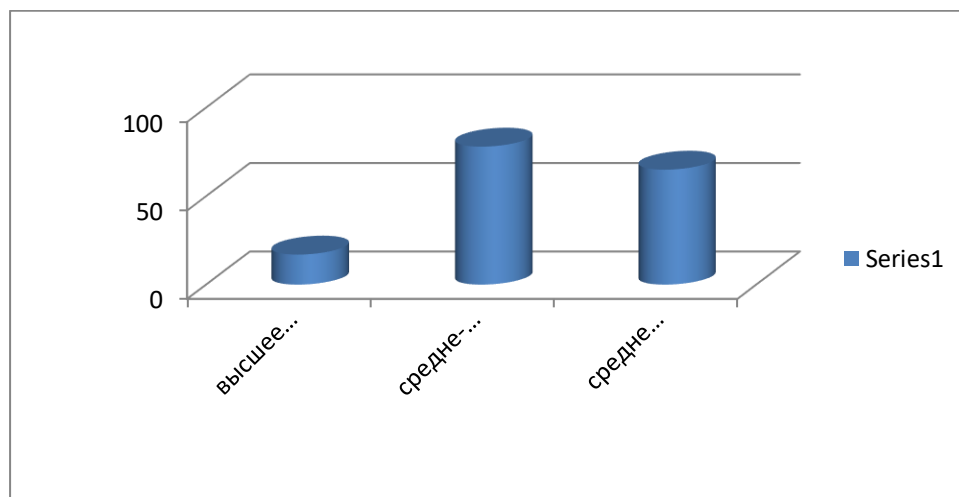
Курсы повышения квалификации в 2019 году в общем количестве прошли 21 педагогический работник ДОО, из них 6 человек на бюджетной основе. Все педагоги прошли обучение по темам: «Оказание первой медицинской помощи» и «Организация деятельности с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 1 педагог прошёл профессиональную переподготовку.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников



Образование педагогических кадров



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также распространяют свой педагогический опыт через участие в профессиональных конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2019 году педагоги МБДОУ «Детский сад № 2 «Красная шапочка» приняли участие:

- городской конкурс профессионального мастерства работников образования «Признание» - 2 человека
- Всероссийский конкурс «Рыбаков фонд» - 1 человек

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Распределение методического обеспечения в воспитательно-образовательном процессе в 2019 – 2020 учебном году:

Ранний возраст

- Высокова Т.П «Сенсомоторное развитие детей раннего возраста» программа, конспекты, 2016
- Голицина Н.С. «Конспекты комплексно - тематические занятия»
- Затулина Г.Я. Развитие речи младшей группе, 2015.
- Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»: программа и конспекты, 2016.

- Маханёва В.Д. Воспитание здорового ребёнка /Маханёва В.Д. – в группах раннего возраста
- Соболева Л.А., Панина В.П. Двигаемся, играем, радуемся – третий год жизни
- Тимофеева И.В., Оськина О.Е. «Ладушки». Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста, 2015
- Хохлакова Ю.М. «Сенсорное воспитание детей раннего возраста», 2014
 - Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста» методическое пособие 1-3 г, 2015

Дошкольный возраст:

- Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», 2016
- Алябьева «Поиграем в профессии. Книга 1,2,3. 3-5 и 5-7 лет» 2014 г.
- Алябьева Сказки о предметах и их свойствах, окружающ. мир 3-5, 5-7- лет, 2015
- Вахрушева воспитание познавательных интересов у детей 3-5,5-7-лет, 2012
- Востухина, Кондрыкинская Знакомим с окружающим миром детей 3-5, 5-7 лет. 2
- Голицына Годовое комплексно-тематическое планирование в д/с средняя группа
- Голицына Комплексно-тематические занятия старшая группа интегрированный подход. 2016
- Голицына Конспекты комплексно-тематические занятия средняя группа. 2016
- Горбатенко О.Ф.Комплексные занятия с детьми 4-7 лет
- Давыдова Поделки из спичечных коробков.2011
- Дыбина «Неизвестное рядом. Опыты эксперименты для дошкольников.» 2016
- Карпеева Развитие речи млад. дошкольников. Упражнения с пуговицами и дид игры. 2015
- Колесникова «Диагностика математических способностей детей 6-7 лет» 2016
- Колесникова «Математика для детей: 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет» методическое пособие 2016
- Колесникова «Математика для детей» методическое пособие. 2015
- Колесникова «Математические ступеньки». Программа для дошкольников, 2015
- Королёва Рисование на асфальте с детьми 4-7-лет. 2013
- Кравченко, Дайгова. Прогулки в дет.саду. млад., сред., старшая и подгот. гр., 2015
- Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду, 2016
- Куцакова Конструирование из строительного материала, старшая группа 5-6 лет, 2015
- Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание дошкольника. 2013
- Павлова Изобразительная деятельность. Художественный труд. Старшая группа. Комплексы занятий. 2015
- Ушакова Учим общаться детей 3-7. метод. пособие. 2014
- Ушакова Развитие речи детей 3-5 лет. Конспекты. Программа, занятия, диагностика. 2015
- Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет. Конспекты. Программа, занятия, диагностика. 2015
- Цквитария Нетрадиционные техники рисования Интегрированные занятия в ДОУ
- Шорыгина «Путешествие в цифроград», 2012г
- Шорыгина Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице 2015 г
- Шорыгина Беседы о ВОВ 2016 г
- Шорыгина Беседы о мире морей и океанов. метод. рекомендации 2016
- Шорыгина Беседы о правилах пожарной безопасности. 2016
- Шорыгина Беседы о пространстве и времени 2016
- Шорыгина Беседы о профессиях. Метод. Пособие. 2016 Дыбина «Из чего сделаны предметы», 2016
- Шорыгина Беседы о том, кто где живет. Метод. реком. 2016 г.
- Шорыгина Беседы об основах безопасности 5-8 лет. 2016 г
- Шорыгина Беседы об этикете 5-8 лет 2010 г
- Шорыгина Беседы с детьми о природных явлениях и объектах 2015 г
- Шорыгина Мудрые сказки о пословицах и крылатых выражениях. 2015г
- Шорыгина Познавательные сказки о земле и ее жителях 2015

Программа «На крыльях детства», авторов. Н.В. Микляевой, Н.А. Виноградовой, А.А. Майер прошла научную и общественную экспертизу, размещена на сайте ФИРО в разделе примерных программ.

Цели и задачи программы реализуются через блочно-модульную модель, которая включает блоки задач:

Блок 1. Развитие способностей:

- Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе формировать основы здорового образа жизни, психологического здоровья, эмоционального благополучия;
- Формировать интересы и действия ребёнка в различных видах деятельности, предпосылки к деятельности, в том числе учебной;
- Инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка на основе развития его способностей;

Принципы, способствующие их реализации во ФГОС сформулированы следующим образом:

- Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- Поддержка инициативы ребёнка в разных видах деятельности, обогащение (амплификация) детского развития;
- Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, методов возрасту и особенностям развития ребёнка).

Блок 2. Формирование культуры личности.

- Приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства;
- Формировать общую культуру личности каждого ребёнка, развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные и физические качества детей;
- Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- Формировать ценностные ориентации на образцах позитивного социального поведения человека, нормах, правилах, народных обычаях и традициях, сложившихся в обществе.

Соответствующие им принципы:

- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ;
- Учёт этнокультурной ситуации развития детей;
- Сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьёй.

Блок 3. Формирование детского коллектива:

- Создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- Развивать способности и творческий потенциал каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром.

Соответствующие им принципы:

- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, является субъектом образования;
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

Приоритетное осуществление деятельности по физическому развитию детей МБДОУ «Детский сад № 2 «Красная шапочка» осуществляется за счёт системы физкультурно-оздоровительной работы традиционно сложившейся в ДОУ.

Авторские парциальные программы:

ОО «Социально-коммуникативное развитие» тематический модуль «Безопасность» и «Социализация»

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой МО РФ / СПб.: Детство-Пресс, 2005г

«Мы живем на Урале» Толстикова О.В., Савельева О.В: образовательная программа с учетом специфики национальных и региональных условий образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». - 2013 г. – 102 с.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»: тематический модуль «Художественное творчество» и «Музыка»

«Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Лыковой И.А.

Парциальная программа «Ладушки» / И.Каплунова, И.Новоскольцева». – СПб, 2010. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста

Инновационные технологии:

«Организация сюжетной игры в детском саду»: Михайленко Н. Я., Короткова Н.А. Пособие для воспитателя. 2-е изд., испр. - М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2000. - 96 с.

«Технологии эффективной социализации»: система реализации, формы, сценарии Н.П. Гришаева, Л.Н. Белая. 2017 (клубный час, рефлексивный круг)

«Детский фитнес». Сулим Е.В. Физкультурные занятия для детей 3-5; 5-7 лет.2014г.

VII. Материально - техническое оснащение образовательного процесса.

Перечень компьютеров, имеющихся в учреждении

Тип техники	Место установки	Количество	Вид использования (в образовательном процессе; в процессе управления ДОУ; в коррекционной работе)
Компьютер /SAMSUNG/	Здание 1, этаж 2. Методический кабинет	2	Во всех направлениях
Ноутбук /SAMSUNG		1	
Компьютер INWIN	Здание 2, этаж 2. кабинет заведующей	1	Во всех направлениях
Компьютер (СТХ)	Здание 1, этаж 1. Кабинет зам. зав. ХР, логопедический кабинет	1	Во всех направлениях

Дополнительное оборудование.

Наименование	Характеристики	Количество
Принтер Laserget 1100	-	1
МФУ /копир, сканер, принтер/	-	3
Колонки	-	10
Сканер	-	1

Другие технические средства, используемые в образовательном процессе.

№	Наименование ТСО	Количество
1.	Телевизор	3
2.	Видеокамера	1
3.	Видеоплейер «Samsung», «Okari»	2
4.	Музыкальный центр	2
5.	Магнитола	9
6.	Копировальный аппарат	-
7.	Пишущая машинка	-
8.	Универсальный ламинатор А-4	1
9.	Фотоаппарат	1
10.	Ручная брошюровочная машина для переплета	1
11.	DVD	5

Модернизируется и обогащается образовательное пространство ДОУ. В музыкальном зале стационарно размещён проектор с экраном, установлена кинетическая приставка «Играй и развивайся», что позволяет сделать образовательный процесс разнообразным и увлекательным. В кабинете дополнительного образования установлена и осваивается специалистами ДОУ интерактивная доска, с возможностью одновременного использования 4 детьми.

Совершенствуется предметно-развивающая среда в группах, современные мобильные конструкции мягких модулей, спортивное и игровое оборудование, оборудование по познавательному

развитию планшеты и карточки «Логико–Малыш», конструктор Lego Duplo, приобретены новые ТСО (проектор, экран, ноутбук).

В ходе перехода на основную образовательную программу «На крыльях детства» под редакцией Н.В. Микляевой пополняется литературный фонд методического кабинета, приобретаются методические пособия и раздаточный материал на каждой возрастной группе.

Интеграция инновационных подходов, технических средств обучения позволяет вывести учебно-воспитательный процесс дошкольного образовательного учреждения на современный уровень и повышение качества образования.

Сведения о помещениях для организации образовательного процесса.

Тип помещений	Количество
Организация образовательного процесса и оздоровление воспитанников:	
- физкультурный зал	-
- тренажерный зал	-
- музыкальный зал	-
- физкультурно-музыкальный зал	1
- стадион (спортивная площадка)	1
- бассейн, сауна	-
- другие помещения	-
Специальные помещения для коррекционной и других форм работы	
- кабинет логопеда	1
- кабинет психолога	-
- компьютерный класс	-
- живой уголок	-
- музей	-
- другие помещения	3
Специальные помещения, оснащенные медицинским оборудованием	
- медицинский кабинет	2
- физиотерапевтический кабинет	-
- процедурный кабинет	1
- изолятор	-
- зубоучасток	-
- другие помещения	-

Обеспечение условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

№	Наименование оборудования	Количество	% охвата детей
1	Тубус – кварц	-	-
2	Оборудование для физиотерапии	-	-
3	Электрофорез	-	-
4	Оборудование для озонирования воздуха	-	-
5	Лампа Чижевского	-	-
6	Бактерицидные лампы	5	100

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	167
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	167
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	167/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	167/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	1/0,6%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	1/0,6%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/0,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/22%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/17%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/78%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/78%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	6/26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/41%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	25/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Проблемы, перспективы и планы развития

В результате анализа эффективности деятельности ДООУ за 2019-2020 учебный год были определены следующие проблемы:

- Недостаточность материально - технической базы;
- Недостаточно качественно организована работа по сопровождению детей с ОВЗ

Определены пути их решения:

1. Улучшение материально-технической базы планируется посредством привлечения внебюджетных средств, а именно через расширение спектра дополнительных образовательных услуг. Так же возможно привлечение спонсоров и некоммерческого партнерства родителей.

2. Повысить квалификацию всех педагогов по теме: «Организация воспитательно-образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья», обеспечить составление адаптивных образовательных программ для детей имеющих статус ОВЗ. Обеспечить взаимодействие всех специалистов ДООУ в вопросах сопровождения детей с ОВЗ. Усилить контроль.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2 «Красная шапочка»
Исп.: зам.зав. по ВМР Т.Ю. Сорокина

Ю.В. Мандрова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Мандрова Юлия Вячеславовна

Действителен с 25.05.2021 по 25.05.2022