

«СОГЛАСОВАНО»
Администрация городского округа
«Город Лесной»

дата подпись ФИО

«СОГЛАСОВАНО»
ГИБДД МВД России г. Лесной

дата подпись ФИО

07.08.2017



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 2
«Красная шапочка»
2017



Ю.В. Мандрова

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения
(типовой)

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 2 «Красная шапочка»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей»
(наименование образовательного учреждения)

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 2 «Красная шапочка»

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

деятельности по физическому развитию детей»

(Полное наименование образовательного учреждения)

Юридический адрес: _____

Фактический адрес: _____

1.3.1. Юридический адрес:

- 624200 Свердловская область, г. Лесной, ул.Пушкина, 26а.

1.3.2. Фактический адрес:

- 624200 Свердловская область, г. Лесной, ул.Пушкина, 26а;

- 624200 Свердловская область, г. Лесной, ул. Пушкина, 27 А.

Руководители образовательного учреждения:

Заведующий (руководитель) *Малыгина Юлия Вячеславовна* 4 78 43

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Заместитель заведующего по воспитательной и
методической работе

Сорокина Татьяна Юрьевна

6 86 03

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Заместитель заведующего по административной и
хозяйственной работе

Скурихина Елена Валерьевна

4 78 43

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники
муниципального органа
образования

_____ (должность)

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (телефон)

Ответственные от
Госавтоинспекции

_____ (должность)

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (должность)

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (телефон)

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма

зам. зав. по ВМР

(должность)

ТЮ. Сорокина

(фамилия, имя, отчество)

6 86 03

(телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание улично-дорожной
сети (УДС)*

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание технических средств
организации дорожного
движения (ТСОДД)*

Количество воспитанников ДОУ – 150

Наличие уголка по БДД имеется в каждой возрастной группе, общий
стенд с информацией (1 этаж, коридор, здание № 1, здание № 2)
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД _____ нет _____
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД _____ нет _____

Наличие автобуса в образовательном учреждении _____ нет _____
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса _____ нет _____
(образовательное учреждение, муниципальное образование и др.)

Время занятий в образовательном учреждении:

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 2 «Красная шапочка» - 12-
ти часовое пребывание при 5-ти дневной рабочей неделе. Деятельность
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Красная шапочка» организована в соответствии с
санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в целях
удовлетворения потребностей населения в образовательных и
оздоровительных услугах для детей дошкольного возраста.

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС и ТСОДД, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Гражданский кодекс Российской Федерации).

Во всех возрастных группах используются различные формы организации занятий с детьми: индивидуальные, подгрупповые, фронтальные. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в рамках непосредственно образовательной деятельности, а так же при проведении режимных моментов, в совместной игровой деятельности ребенка и воспитателя в течение всего дня, обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка.

Телефоны оперативных служб:

Вызвать экстренные службы с мобильного телефона круглосуточно и бесплатно можно, набрав 112 или 911, а также:

Оператор сотовой связи	Вызов службы «01»	Вызов службы «02»	Вызов службы «03»	Вызов службы «04»
	МЧС России по Свердловской области	Милиция	Скорая помощь	Газовая служба
Utel	010	020	030	040
MTS	010	020	030	040
Мегафон	010	020	030	040
Билайн	001	002	003	004
Мотив	901	902	903	904

Аварийно-спасательная служба 7(34342)65959, 7(34342)66131

Содержание

I. План-схемы образовательного учреждения.

1. Район расположения МБДОУ «Детский сад № 2 «Красная шапочка», пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ «Детский сад № 2 «Красная шапочка» с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
3. Маршруты движения организованных групп детей от МБДОУ «Детский сад № 2 «Красная шапочка» к Эколого-натуралистическому центру (МБОУ ДОД ЦДТ), Центральную детскую библиотеку им. А.П. Гайдара.
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МБДОУ «Детский сад № 2 «Красная шапочка».

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

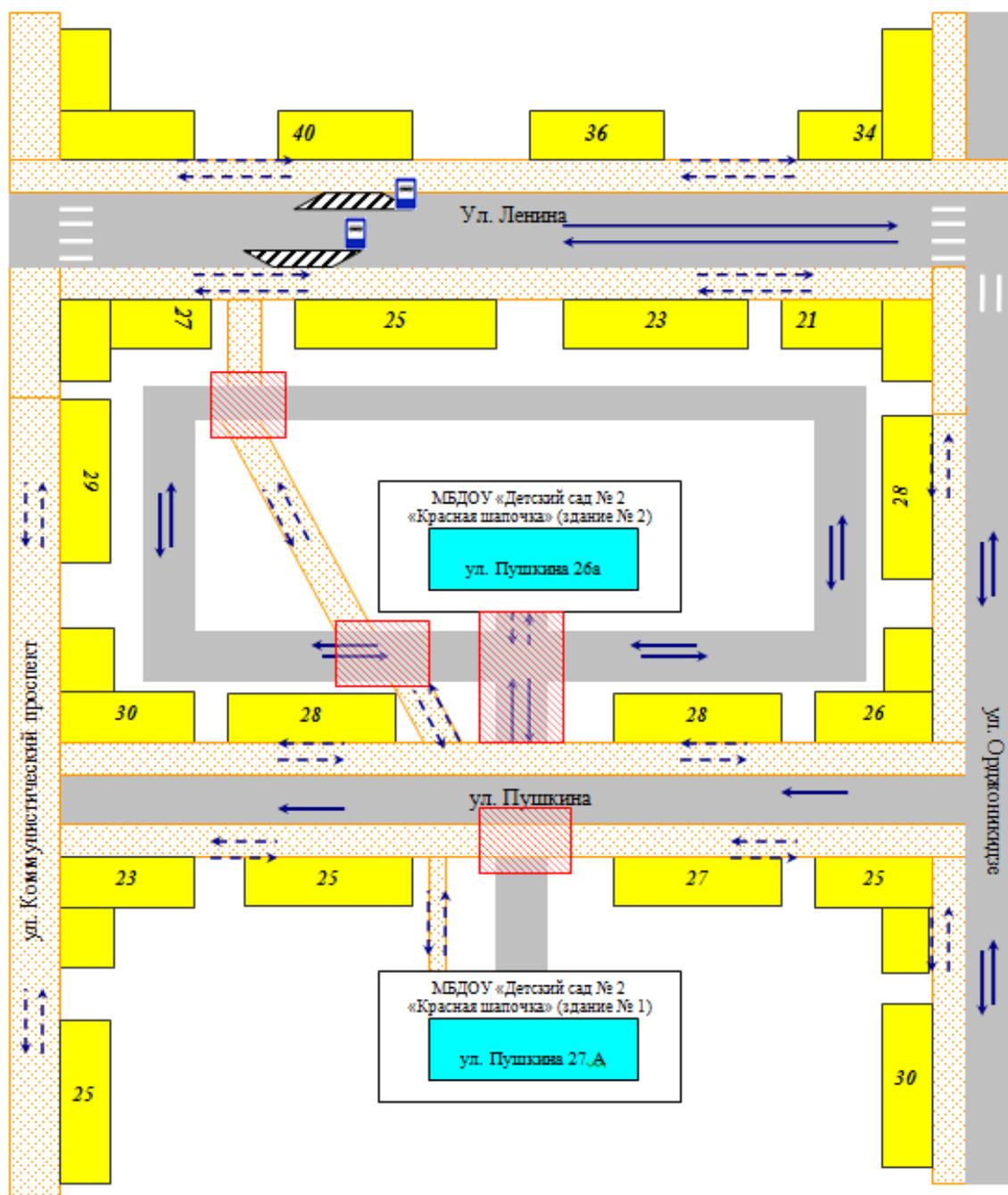
1. Общие сведения.
2. Маршрут движения автобуса до МБДОУ «Детский сад № 2 «Красная шапочка».
3. Безопасное расположение остановки автобуса у МБДОУ «Детский сад № 2 «Красная шапочка».

III. Приложения

План-схема пути движения транспортных средств и детей (воспитанников) при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи МБДОУ «Детский сад № 2 «Красная шапочка».

I. План – схемы МБДОУ «Детский сад № 2 «Красная шапочка»

1. Район расположения МБДОУ «Детский сад № 2 «Красная шапочка», пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)



- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| жилые застройки | опасная зона |
| тротуарные дорожки | движение транспортных средств |
| проезжая часть | движение детей в (из) ДОУ |
| место остановки автобуса | |

Данная план – схема даёт общее представление о районе, в котором находится Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Красная шапочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей. На схеме обозначены наиболее частые пути движения воспитанников и их родителей (законных представителей) от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ДООУ и обратно.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Красная шапочка» располагается в центре города, определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта.

2. Территория МБДОУ «Детский сад № 2 «Красная шапочка», указанная на схеме, включает:

образовательное учреждение:

– здание № 1, находящееся на улице Пушкина, дом 27 А;

– здание № 2, находящееся на улице Пушкина, дом 26а;

жилые дома, в которых проживает большая часть детей (учеников) данного образовательного учреждения;

автомобильные дороги и тротуары.

3. На схеме обозначены:

➤ расположение жилых домов, зданий и сооружений;

➤ сеть автомобильных дорог;

➤ пути движения транспортных средств;

➤ пути движения детей (обучающихся, воспитанников) в/из образовательного учреждения;

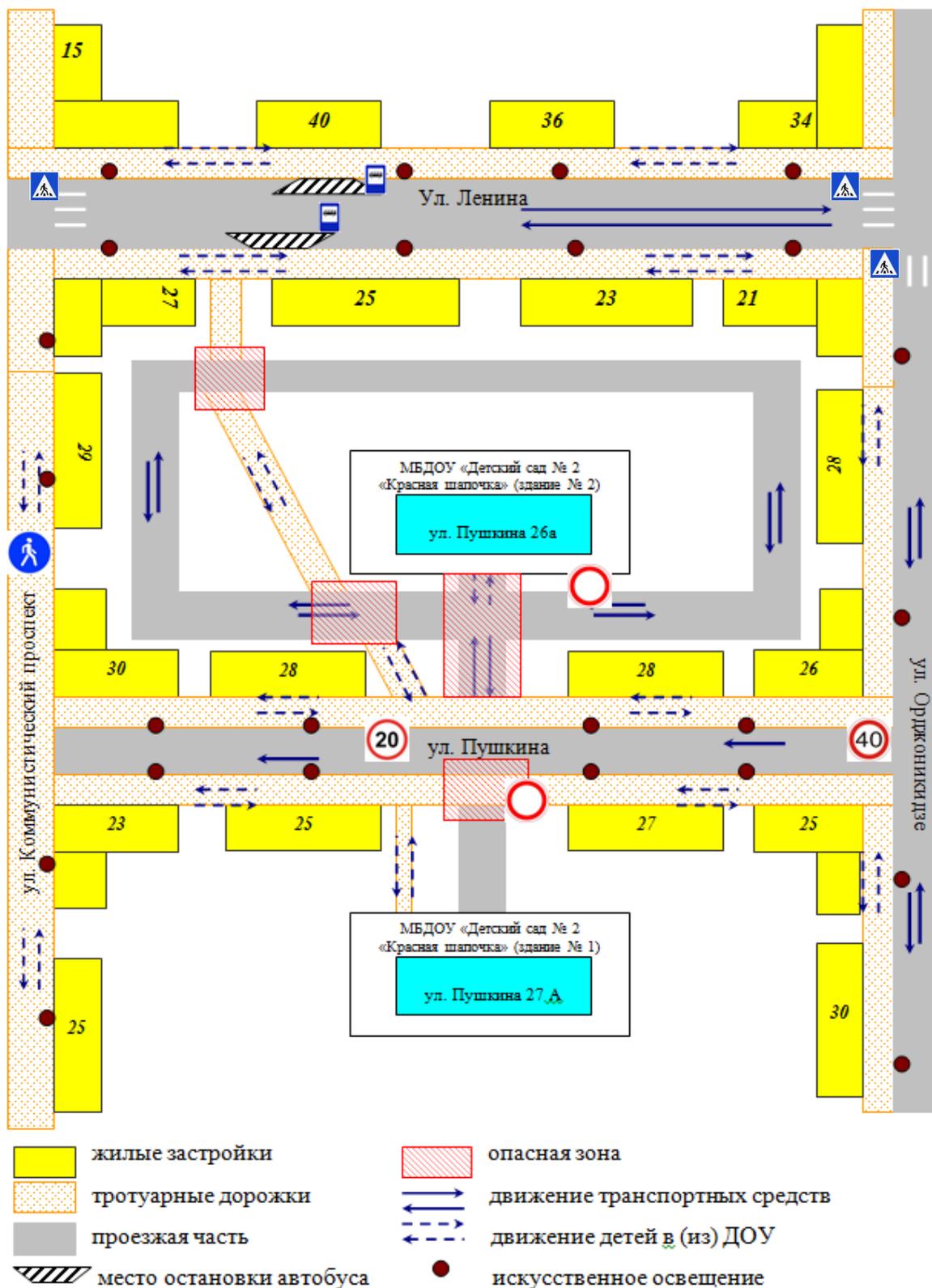
➤ опасные участки (места несанкционированных переходов на подходах к образовательному учреждению, места имевших место случаев дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов и детей-велосипедистов);

➤ названия улиц и нумерация домов.

На схеме особое внимание уделено опасным зонам, где дети (воспитанники) пересекают проезжие части дорог не по пешеходному переходу.

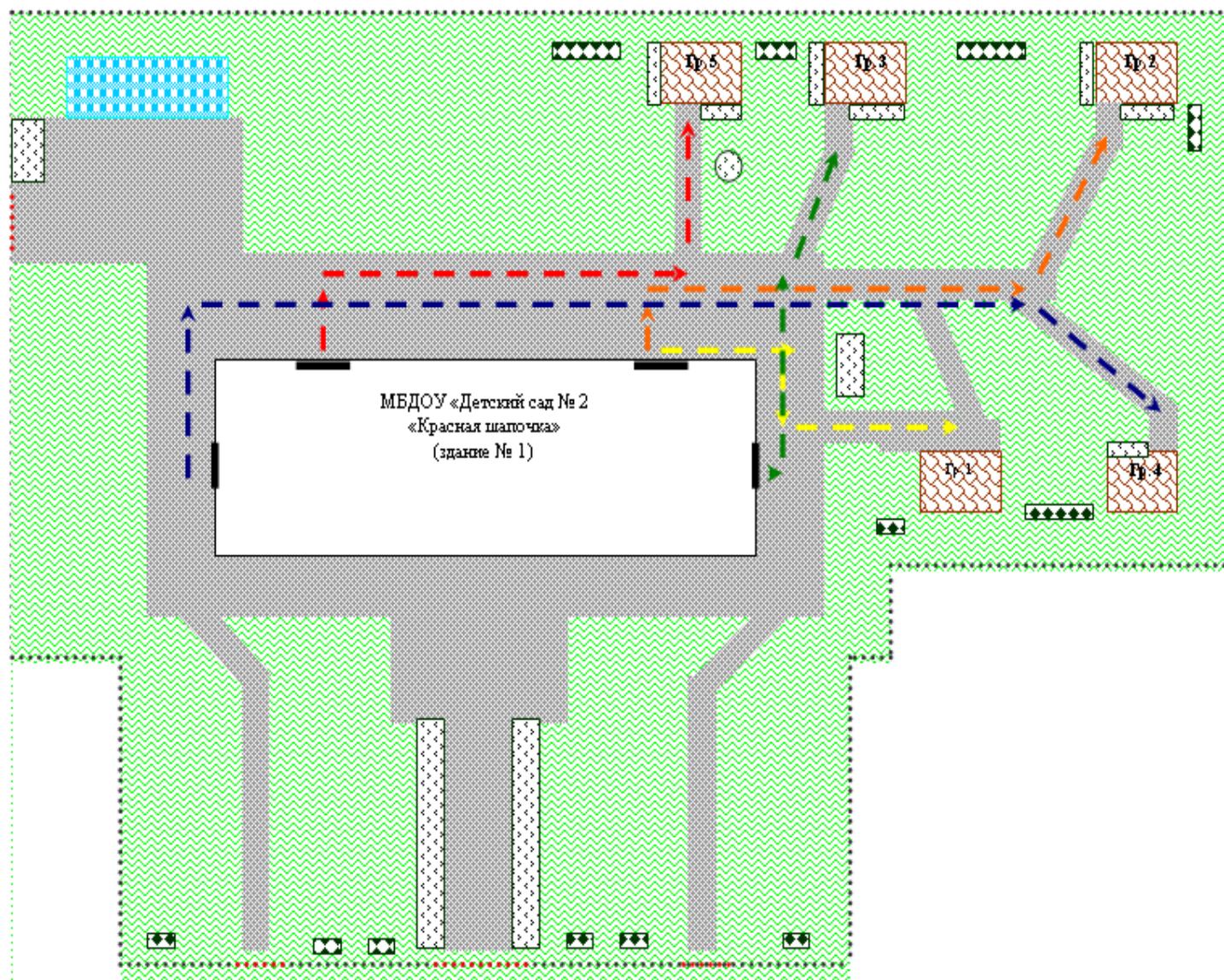
Схема необходима для общего представления о районе расположения образовательного учреждения. На схеме обозначены наиболее частые пути движения обучающихся от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к образовательному учреждению и обратно.

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



3. Маршруты движения организованных групп детей от МБДОУ «Детский сад № 2 «Красная шапочка» к Эколого-натуралистическому центру (МБОУ ДОД ЦДТ), Центральную детскую библиотеку им. А.П. Гайдара





- | | | | |
|--|---|--|----------------------------|
| | территория МБДОУ «Детский сад № 2 «Красная шапочка» | | |
| | асфальтированные дорожки | | путь следования группы № 1 |
| | прогулочные веранды | | путь следования группы № 2 |
| | хозяйственная зона | | путь следования группы № 3 |
| | клумбы (цветники) | | путь следования группы № 4 |
| | деревья и кустарники | | путь следования группы № 5 |
| | выход детей из здания | | |
| | ограждение территории ДОУ | | |
| | ворота и калитки | | |

Пояснения:

I половина дня:

Выход детей на прогулку:
 гр. № 1, 2, 3, 4 – 9.30, гр. № 5 – 9.20
 Возвращение с прогулки:
 гр. № 1, 2, 3, 4 – 11.20, гр. № 5 – 10.00
 Выход детей на прогулку:

II половина дня:

гр. № 1, 2, 3, 4 – 15.20, гр. № 5 – 13.00
 Возвращение с прогулки:
 гр. № 1, 2, 3, 4 – 16.20, гр. № 5 – 14.00

Заезд автотранспорта

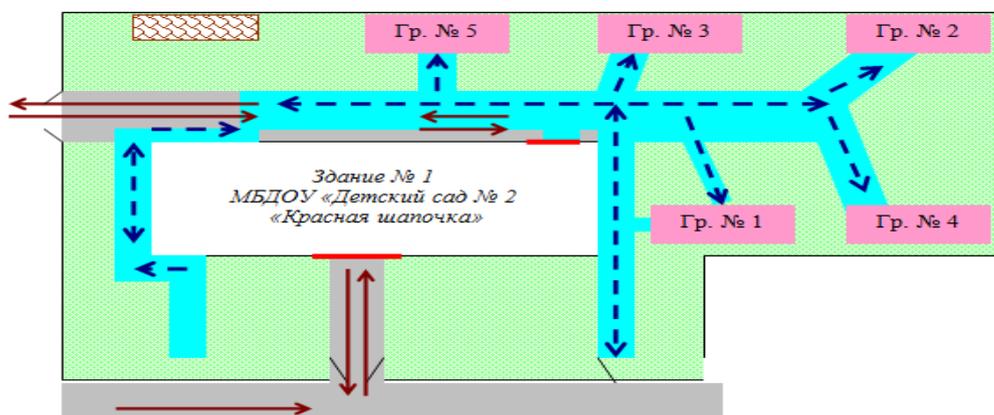
09.00 – 09.30 – завоз хлебобулочных изделий
 11.00 – 12.00 – завоз овощей
 13.00 – 14.00 – завоз основных продуктов
 09.30 – 11.00 – вывоз мусора (ежедневно)

На схеме района расположения МБДОУ «Детский сад № 2 «Красная шапочка» указаны безопасные пути следования (маршруты движения) детей от ДОУ к:

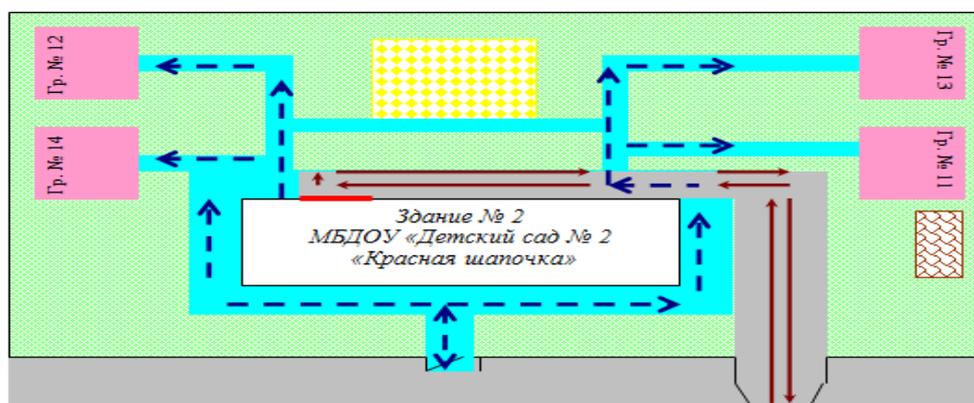
- Эколого-натуралистическому центру (МБОУ ДОД ЦДТ), находящемуся по адресу ул. Дзержинского дом 21
- Центральную детскую библиотеку им. А.П. Гайдара, находящуюся по адресу: ул. Ленина дом 46.

На территории здания № 1 МБДОУ «Детский сад № 2 «Красная шапочка» отсутствует схема указывающая безопасный маршрут движения детей от образовательного учреждения к определённым пунктам назначения, так как в этом здании ДОУ посещают дети раннего возраста (с 1 года до 3-х лет), выход детей группой за территорию учреждения не осуществляется, занятий вне территории образовательного учреждения не проводится. Перемещение группами осуществляется только по территории ДОУ.

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МБДОУ «Детский сад № 2 «Красная шапочка»



- | | |
|--|-------------------------|
| территория детского сада | хозяйственные постройки |
| прогулочные участки | пешеходные дорожки |
| место погрузки/разгрузки | проезжая часть |
| передвижение детей по территории ДОУ | |
| движение грузовых транспортных средств | |



- | | |
|--|-------------------------|
| территория детского сада | хозяйственные постройки |
| прогулочные участки | пешеходные дорожки |
| спортивная площадка | проезжая часть |
| место погрузки/разгрузки | |
| передвижение детей по территории ДОУ | |
| движение грузовых транспортных средств | |

На схеме указана траектория движения транспортных средств на территории МБДОУ «Детский сад № 2 «Красная шапочка» я, в том числе места погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

* во время движения транспортных средств на территории ДОУ исключено пересечение с детьми (дети находятся на указанных в схеме прогулочных участках)

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

(при наличии автобуса(ов))

1. Общие сведения

Марка _____
Модель _____
Государственный регистрационный знак _____
Год выпуска _____ Количество мест в автобусе _____
Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам _____

1. Сведения о водителе(ях) автобуса(сов)

Фамилия, имя, отчество	Дата принятия на работу	Стаж вождения ТС категории D	Дата предстоящего медицинского осмотра	Период проведения стажировки	Сроки повышения квалификации	Допущенные нарушения ПДД

2. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения (ФИО): _____
назначено _____,
прошло аттестацию _____.

2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя:
осуществляет _____
(Ф.И.О. специалиста)
на основании _____
действительного до _____.

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства:

осуществляет _____
(Ф.И.О. специалиста)

на основании _____
действительного до _____.

4) Дата очередного технического осмотра _____

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время _____
меры, исключающие несанкционированное использование _____

3. Сведения о владельце автобуса

Юридический адрес владельца: _____

Фактический адрес владельца: _____

Телефон ответственного лица _____

(при отсутствии автобуса)

**Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей
специальным транспортным средством (автобусом)**

Рекомендуемый список контактов организаций, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом).

(При перевозке детей специальным транспортным средством (автобусом) сторонней организацией заполняется карточка. Заполненная карточка хранится в разделе «Приложение»)

**Информационная карточка
перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)**

Общие сведения

Марка _____
Модель _____
Государственный регистрационный знак _____
Год выпуска _____ Количество мест в автобусе _____
Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам _____

1. Сведения о владельце

Владелец _____
(наименование организации)

Юридический адрес владельца _____

Фактический адрес владельца _____

Телефон ответственного лица _____

2. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество _____

Принят на работу _____

Стаж вождения категории D _____

3. Организационно-техническое обеспечение

Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения:

назначено _____,

прошло аттестацию _____.

Дата последнего технического осмотра _____

Директор (руководитель)
образовательного учреждения _____

(подпись)

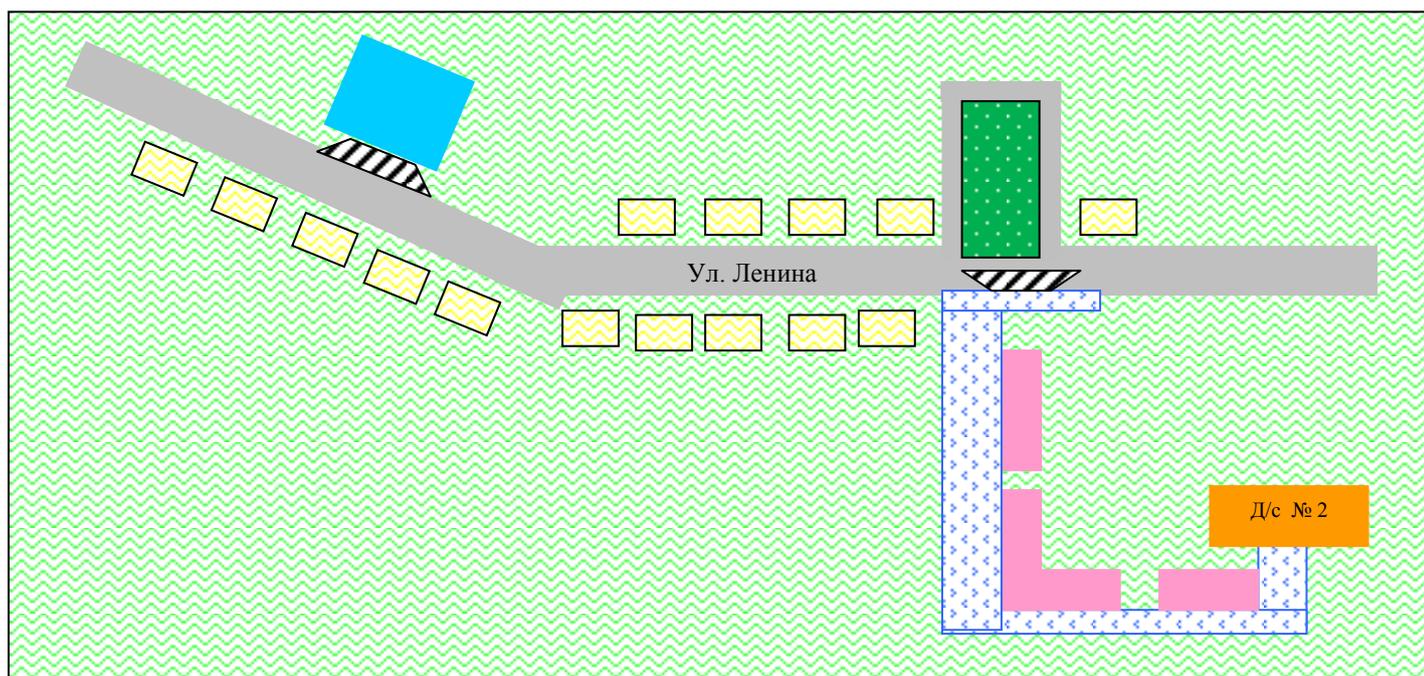
(Ф.И.О.)

Руководитель организации,
осуществляющей перевозку детей
специальным транспортом
(автобусом)

(подпись)

(Ф.И.О.)

2. Маршрут движения автобуса до образовательного учреждения



-  здание МБДОУ «Детский сад № 2 «Красная шапочка» (пункт А)
-  путь следования детей до остановки (и обратно)
-  жилые здания
-  автодорога до пункта назначения (ул. Ленина)
-  Детская поликлиника (Пункт Б)
-  место посадки детей в автобус
-  черта города (жилые дома и здания)
-  сквер им. Ю.А. Гагарина
-  объездной путь для безопасной высадки детей

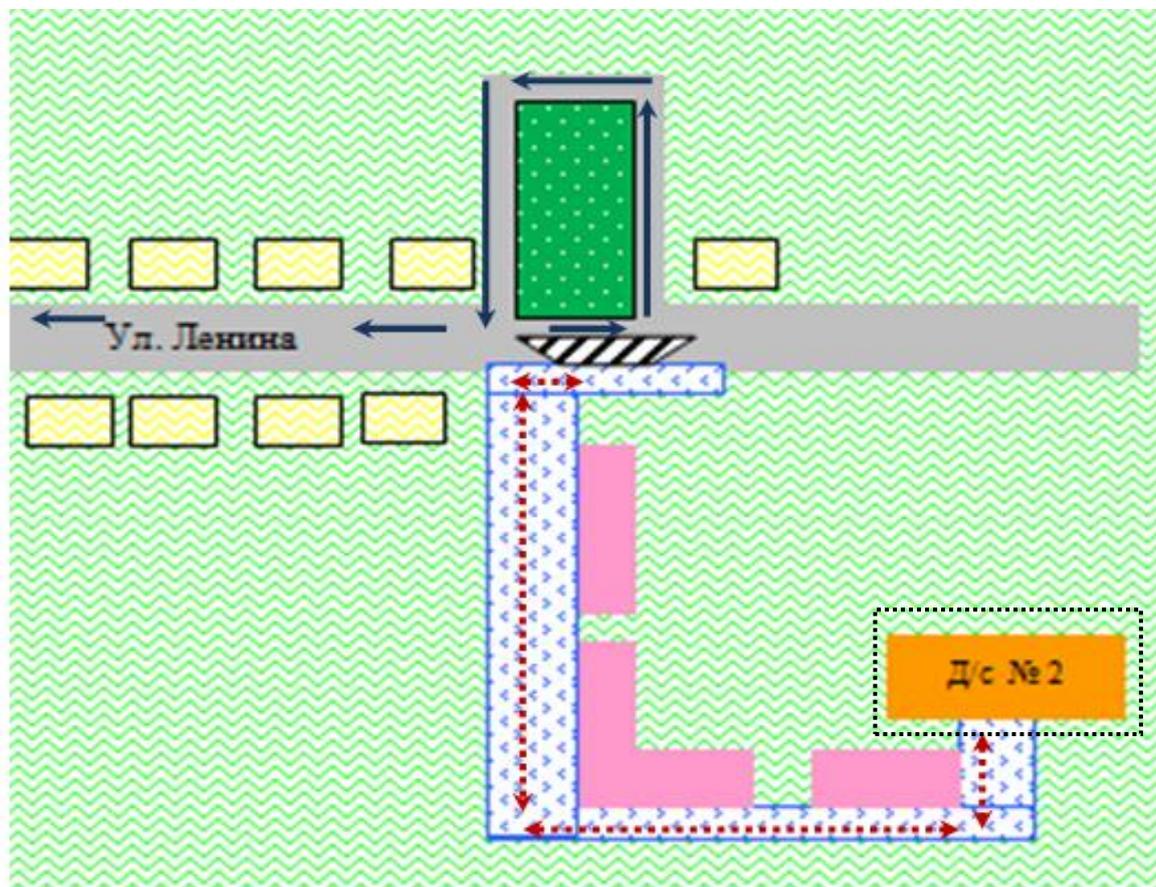
На схеме указан путь следования детей до автобусной остановки, где производится погрузка и разгрузка детей в автобус (Пункт А – ул. Ленина д. 27) и до места назначения в Детскую поликлинику (Пункт Б – ул. Ленина д. 94), где дети старшего дошкольного возраста получают оздоровление (бассейн, тренажерный зал)

Так же указан безопасный маршрут следования автобуса образовательного учреждения из пункта А в пункт В, а также обозначены:

- жилые дома населенных пунктов;
- здание образовательного учреждения;
- автомобильные дороги;

С целью обеспечения безопасного передвижения детей ДОО до остановки (и обратно), маршрут указан отдельно.

3. Безопасное расположение остановки автобуса у МБДОУ «Детский сад № 2 «Красная шапочка»



-  здание МБДОУ «Детский сад № 2 «Красная шапочка» (пункт А)
-  путь следования детей до остановки (и обратно)
-  жилые здания
-  автодорога до пункта назначения (ул. Ленина)
-  место посадки детей в автобус
-  черта города (жилые дома и здания)
-  сквер им. Ю.А. Гагарина
-  объездной путь для безопасной высадки детей
-  движение автобуса
-  движение детей

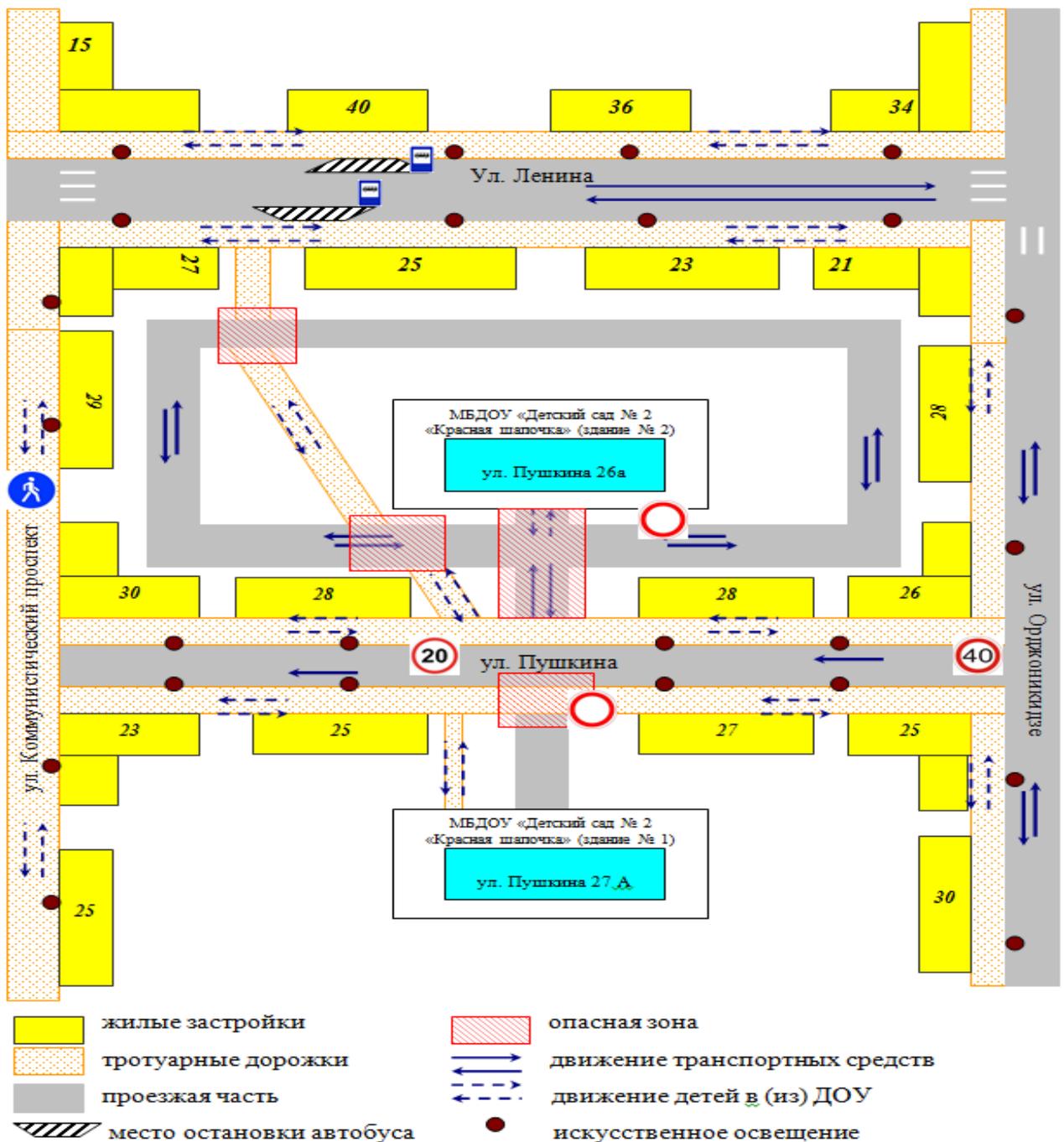
На схеме место для посадки и высадки детей из автобуса вблизи МБДОУ «Детский сад № 2 «Красная шапочка», и дальнейший путь движения автобуса по проезжей части, а также безопасный маршрут движения детей (обучающихся, воспитанников) от остановки автобуса у образовательного учреждения.

На схеме обозначены:

- жилые дома района расположения образовательного учреждения;
- здание образовательного учреждения;
- ограждение территории МБДОУ «Детский сад «№ 2 «Красная шапочка»;
- автомобильные дороги.

Приложение

План-схема пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников) при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи МБДОУ «Детский сад № 2 «Красная шапочка»



**План по профилактике дорожно-транспортного травматизма
по МБДОУ «Детский сад № 2 «Красная шапочка»**

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1. Организационные мероприятия по ДОУ.			
1.1	Приказ по МБДОУ «Детский сад № 2 «Красная шапочка» «О назначении ответственного сотрудника за работу по предупреждению ДДТТ Приказ по МБДОУ «Детский сад № 2 «Красная шапочка» «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» Приказ по МБДОУ «Детский сад №2 «Красная шапочка» «О предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма»	Август	Заведующий – Ю.В. Малыгина
.2	Согласование маршрутных листов движения транспортных средств, въезжающих на территорию ДОУ.	2 раза в год и по мере смены поставщиков продуктов	Зам. зав. по АХР – Е.В. Скурихина, Заведующий складом – М.А. Душкина
1.3	Осуществление постоянного контроля, за транспортными средствами, въезжающими на территорию ДОУ и их продвижением по ней.	постоянно	Зам. зав. по АХР – Е.В. Скурихина
1.4	Обеспечение постоянного контроля, за организацией прогулки детей (в том числе выход и возвращение с прогулки)	постоянно	Зам.зав по ВМР – Т.Ю. Сорокина м/с
1.5	Плановый инструктаж для педагогического и обслуживающего персонала ДОУ по вопросам дорожно-транспортного травматизма., ЧС, ПБ, ОТ	план инструктажей январь, июнь	Заведующий – Ю.В. Малыгина
1.6	Анализ состояния работы по организации ПДДТТ в ДОУ	Май	Зам.зав по ВМР – Т.Ю. Сорокина
2. Мероприятия с педагогами.			
2.1	Информационный час с педагогами «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» Заслушивание отчета с информацией о ДТТ в г.Лесном	В течение лета	Заведующий – Ю.В. Малыгина
2.2	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах», «Методика подготовки занятий в игровой форме»	Декабрь	Зам.зав по ВМР – Т.Ю. Сорокина
2.3	Консультация для воспитателей «Целевые прогулки, наблюдение за проезжающим транспортом как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Март	Зам.зав по ВМР – Т.Ю. Сорокина
2.4	Провести встречу с работниками БДД ОГИБДД	Май	Заведующий – Ю.В. Малыгина
3. Мероприятия с детьми			
3.1	Наблюдения на прогулке за движением транспорта, рассматривание продуктовой машины, профилактические беседы с детьми 3-его г.ж. «Осторожно, машина!» Привлечение инспекторов ГБДД к совместной работе с детьми старшего дошкольного возраста «Профилактика ДДТТ»	Лето – осень	Ответственные воспитатели групп
3.2	Серии занятий по знакомству детей раннего и дошкольного возраста с транспортом «К нам приехала машина», «Кто приехал на машине», Игровые занятия с детьми на прогулке из серии «Машина, машина идет гудит би-би-би».	осень	Ответственные воспитатели групп

	Специально организованные беседы с детьми дошкольного возраста в уголках «Весёлый светофор» по профилактике ДДТТ	в течение года	
3.3	В повседневной жизни с детьми: - дид. игры «Подбери колесо», «Сложи машину» - игры с картинками «Разложи машины», «Узнай машину» - подвижные игры «Поезд», «Воробушки и автомобиль», «В машине, в машине шофер сидит», «Самолеты», - сюжетно-отобразительные игры «Поездка к бабушке», - чтение художественных произведений на тему «Транспорт» - конструктивные игры - «Машины помощники», Правила безопасного поведения на проезжей части» и т.д.	В течение учебного года.	Ответственные воспитатели групп
	Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения с.-р. Игр, иллюстративным материалом направленным на изучение и повторение с детьми ПДД.	В течение учебного года.	Ответственные воспитатели групп
4. Мероприятия с родителями.			
Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки)			
4.1	Оформлен стенд с наглядной агитацией для родителей «Внимание – дети! Неделя безопасного движения!»	сентябрь	Заведующий – Ю.В. Малыгина
4.2	Вывешена информация в уголок для родителей «Охранять жизнь детей – это проявлять здравый смысл!» «Как приобрести привычку к безопасности» (перечень рекомендаций)	сентябрь	Заведующий – Ю.В. Малыгина
4.3	Индивидуальные и подгрупповые беседы по теме «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма», Памятки «Правила поведения на дорогах для взрослых».	лето	Заведующая – Ю.В. Малыгина Зам.зав по ВМР – Т.Ю. Сорокина
5. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!»			

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции МВД России, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе ДОУ выделена образовательная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей раннего возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций на целевых прогулках через наблюдение, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

1. рассматривание иллюстраций, картин;
2. обучающие и развивающие игры;

3. изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
4. художественно-творческая деятельность детей и др.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности". Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1. Выписка из приказа заведующего ДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.
4. Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у малышей сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

Основные направления профилактической работы по детскому дорожно - транспортному травматизму

Цели и задачи

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- создание развивающей среды в группах по ПДД;

Организационная работа

- обновление уголков безопасности;
- организация проведения игровых и обучающих мероприятий с детьми по ПДД.

Инструктивно- методическая работа

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листовок, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;

Консультация для родителей.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.

- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

Из автобуса, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины .
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, соотносясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподавать их детям.

Рекомендации родителям младших дошкольников

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

на дорогу выходить нельзя;

- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырваться нельзя;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы – люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора: *Красный свет – движенья нет. А зеленый говорит: “Проходите, путь открыт!”*