

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Красная шапочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей»**

Принято:

на Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 2 «Красная шапочка»

Протокол № 3 от «29»января 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 24/1/ОД от 29.01.2021

заведующий МБДОУ «Детский сад № 2

«Красная шапочка» Ю.В. Мандрова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«Детский сад № 2 «Красная шапочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей

на 2021 – 2024 год

ГО «Город Лесной»

2021 год

Содержание

Паспорт программы развития	3 – 5
Информационная справка об организации	6 – 9
Основание для разработки программы развития	10
Основные направления развития организации	11 – 12
Мероприятия по реализации программы развития	13 – 17
Механизмы реализации программы развития	17
Ожидаемые результаты реализации программы развития	17
Критерии и показатели оценки реализации программы развития	18

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Красная шапочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и

	<p>материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2021 года по 2024 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность не менее 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение не менее 50 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 30 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p>

	<p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ Детский сад № 2 «Красная шапочка»</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ Детский сад № 2 «Красная шапочка»</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Красная шапочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (далее МБДОУ «Детский сад № 2 «Красная шапочка») расположено в жилом районе, в центре города вдали от производящих предприятий.

МБДОУ «Детский сад № 2 «Красная шапочка» расположено в двух типовых в двухэтажных противоположно стоящих зданиях: здание 1 – ул. Пушкина 27 А – для детей раннего возраста; здание 2 – ул. Пушкина 26А. Общей наполняемостью 165 человек. Общая площадь зданий 1937 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1127 кв. м.

Имеется собственная территория для прогулок, 9 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

Сведения о помещениях для организации образовательного процесса.

Направление	Площадь	
	ул. Пушкина 27 А (здание 1 для детей раннего возраста)	ул. Пушкина, 26А (здание 2 для детей дошкольного возраста)
Оборудованные учебные кабинеты		
Музыкальный зал	-	48,3 м ²
Кабинет музыкального руководителя	12 м ²	-
Спортивный зал	-	48,3 м ²
Кабинет логопеда	-	16,5 м ²
Групповые помещения		
Групповые комнаты	298,7 м ²	264,5 м ²
Спальные комнаты	179,5 м ²	-
Приёмные	107,5 м ²	67,3 м ²
Туалетные комнаты/умывальные	52 м ²	45,5 м ²
Медицинские помещения		
Процедурный кабинет	7,6 м ²	9 м ²
Медицинский кабинет	7,8 м ²	5,2 м ²
Кабинет врача	7,8 м ²	-
Административные кабинеты		
Кабинет заведующего	-	13,9 м ²
Кабинет заместителя заведующего по ВМР	18 м ²	-
Кабинет заместителя заведующего по АХР	-	16,5 м ²
Подсобные и иные помещения		
Коридоры	45,1 м ²	24,9 м ²
Пищеблок	52,2 м ²	32,6 м ²
Прачечная	8 м ²	-
Сушилка	11,2 м ²	-
Лестничные клетки	90,3 м ²	77,87 м ²
Иные помещения	26,8 м ²	98,8 м ²
Общая площадь	924,5 м²	752,67 м²

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 15 групп воспитанников, из них:

- 5 групп раннего возраста (1-3 года);
- 1 группы младшего возраста (3-4 года);
- 1 групп среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	122	78,3 %
Неполная	31	20,5 %
Опекунская	2	1,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	34,8
Два ребенка	52	37,7
Три ребенка	31	22,4
Четыре и более	4	2,9
Опекунские семьи	3	2,2

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- общеобразовательные учреждения (МБОУ СОШ № 71, МБОУ СОШ № 64, школы);
- ГКОУ СО «Школа № 1 города Лесного»;
- МБУ «ЦПП МСП».

Взаимодействие с МБОУ СОШ № 64 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) пассажирский автобус маршрут № 6 до ДОУ: от центральной вахты до остановки «Центр» или от остановки ул. Васильева, 1 до остановки «Центр»; пассажирский автобус маршрут № 6 из ДОУ: от остановки «Центр» до центральной вахты или от остановки «Центр» до остановки ул. Васильева, 1, пассажирский автобус

маршрут № 4 до ДОУ: от центральной вахты до остановки «Центр» или от остановки «35 квартал (конечная)» до остановки «Центр»; пассажирский автобус маршрут № 4 из ДОУ: от остановки «Центр» до центральной вахты или от остановки «Центр» до остановки «35 квартал (конечная)», либо личный пассажирский транспорт – легковые автомобили – от адреса воспитанника до учреждения.

Сотрудничество со социокультурными учреждениями города, что позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей:

- Музейно-выставочный комплекс;
- Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара;
- ДТид «Юность»;
- ЦК «Современник».

Совместно с МБУК «Детская библиотека № 3» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 23 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего, 18 воспитателей, 1 музыкальный руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – 100 %;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических и руководящих кадрах

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 4 чел. Среднее специальное – 17 чел. Обучаются в ВУЗах – 3 чел.	Первая – 8 чел. Соответствие занимаемой должности – 9 чел. Без категории – 4 чел.	До 5 лет – 3 чел. 5 – 10 лет – 7 чел. Свыше 20 лет – 11 чел.

Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада и воспитанники регулярно участвуют в конкурсах муниципального, регионального и российского уровня. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методической работе, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в конкурсах

Название конкурса	Достижения ДОУ
Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского	Сертификат
Социальная акция «Засветись со Школой Росатома!»	Диплом
Городской конкурс профессионального мастерства работников образования «Признание»	Участие
Областной конкурс «Воспитать человека»	Сертификат
Областной конкурс «Образование без границ»	Сертификат
участие в городском конкурсе « Душа- моя Лесной!»	Диплом

Участие детей и педагогов в конкурсах

Количество	Название конкурса	Что получили
28 чел.	« Пешеход! Стань заметный на дороге!»	Грамота
4	Городской фестиваль детского творчества «Соловушки», номинация «Художественное слово», номинация «Танцевальный коллектив»	Дипломы
15	Фотоконкурс "Я патриот" Юность	Диплом за 1 место, Грамота
2	Городской конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста «Поэзия Лесного»	Грамота
25	Городской фестиваль творческих работ «Сударыня Масленица»	Диплом участника
2	Познавательный квест «Путешествие в город Л» посвященный 75 – летию г. Лесного	Сертификат участника
7	«Богатырские игры» посвященного 800-летию со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского	Диплом участника
7	Конкурс чтецов В Гайдаровке "Неделя детской книги"	Грамота
5	Конкурс авторских стихотворений "О великий, могучий, правдивый и свободный Русский язык!"	Диплом
4	Всероссийский детский конкурс фотографий «Зимние забавы»	Диплом победителя
11	Городская выставка «Гайны елочных игрушек»	Благодарность за участие
1	Смотр-конкурс к новому 2021-2022 «Мой уникальный детский сад»	Грамота
3	Выставка художественного творчества детей, посвященной 230-летию со дня рождения Сергея Тимофеевича Аксакова «Аленький цветочек»	Грамота
2	Городской конкурс чтецов «Солнечный круг детства»	Грамота
18	Участие в городском конкурсе «Пою тебе Лесной»	Дипломы
18	Участие в фестивале военно-патриотической песни « Солдатская звезда»	Диплом
35	Участие в творческом фестивале «Содружество»	Диплом
18	Участие в областном конкурсе «Занимаемся вместе с Робобориком	Сертификат
42	Акция « Мой ребенок в автокресле»	Благодарности
14	Социальная акция « Засветись со Школой Росатома!»	Диплом
2	Конкурс чтецов « С днем рождения, Школа Росатома!»	Диплом победителя муниципального этапа, диплом участника

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2015 - 2020;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста	Снижение престижа профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной (в рамках реализации приоритетного направления ДООУ), социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		1-3	3-4	5-6	6-7
Физкультурно-спортивная	ОФП (общая физическая подготовка)	-	-	+	+
	Космобол	-	-	+	-
	Льжи	-	-	+	+
	Фитбол	-	-	+	+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Логопедические занятия	-	+	+	+

	Английский язык	-	+	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
	Русский язык и культура речи	-	-	+	+
Художественная	Вокальный ансамбль	-	+	+	+
	Работа с природными материалами	+	+	+	+
	Работа с тканью и текстильными материалами, бумагой (Оригами)	-	-	+	+
	Изготовление кукол и игрушек	-	+	+	+
	Современный танец. Зумбини.	-	-	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Заместитель заведующего по ВМР	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2022 - 2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
4	Аттестационных мероприятий в рамках действующего законодательства	Заместитель заведующего по ВМР	Постоянно	Реализация закона об образовании, профессиональный рост, пропаганда личных достижений, материальное стимулирование	
5	Предоставление образовательных услуг детям с особыми потребностями (одарённым детям, детям с ОВЗ, дети-инвалиды).	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по АХЧ	Постоянно	Реализация закона об образовании, увеличение количества педагогов, имеющих право работать с особыми детьми, профессиональный рост, пропаганда личных достижений, материальное стимулирование	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					

1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Заместитель заведующего по ВМР	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Заместитель заведующего по ВМР	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Заместитель заведующего по ВМР	Декабрь 2023	Карты оценки	
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заместитель заведующего по ВМР	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
5	Совершенствование устройства прогулочных участков в группах раннего возраста	Заместитель заведующего по ВМР	2022 – 2024	Новые игровые модули на уличных игровых участках	
6	Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы в рамках реализации приоритетного направления ДОУ	Заместитель заведующего по ВМР, инструктор по ФИЗО	Сентябрь-октябрь 2022	Разработка программ дополнительного образования в рамках кружковой деятельности ДОУ по физической культуре	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо	Заместитель заведующего по ВМР	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	

	реализовать (на бюджетной и внебюджетной основе)				
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель заведующего по ВМР	Май-август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Октябрь 2022	Протокол заседания педсовета	
5	Корректировка программ Адаптивных и программ по работе с одарёнными детьми	Заместитель заведующего по ВМР	Май-август 2023	Образовательные программы работе с детьми имеющими особые образовательные потребности	
6	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Май – август 2022	Разработанный в соответствии с действующим законодательством пакет документов по ВСОКО	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заместитель заведующего по ВМР	Январь-февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заместитель заведующего по ВМР	2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании информационных технологий в образовательном процессе	Заместитель заведующего по ВМР	2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	2021 – 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования,	Заместитель заведующего по	2021 – 2024	Акт выполненных работ	

	подготовка помещений	АХР			
6	Повышение квалификации педагогов	Заместитель заведующего по ВМР	В течение 2022-2024 годов	Обучены 90% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заместитель заведующего по ВМР	Июль 2022	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг	Заместитель заведующего по ВМР	Постоянно	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Заместитель заведующего по ВМР	Постоянно	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель заведующего по ВМР	2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Сентябрь 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель заведующего по ВМР	Сентябрь 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от	Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2022	Утвержденные планы	

	02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Согласно графика	Утвержденные планы	

Механизмы реализации программы развития

1. Реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровье-формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования не менее 80%. Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575863

Владелец Мандрова Юлия Вячеславовна

Действителен с 04.04.2022 по 04.04.2023