

Сценарий совместного квеста для детей дошкольного возраста с папами на 23 февраля:

«Тяжело в учении - легко в бою»

Цель: расширять и систематизировать знания детей о празднике День защитника Отечества.

Задачи:

1. Познакомить детей с некоторыми традициями празднования праздника, посвященного 23 февраля.
2. Способствовать формированию ловкости, меткости у детей, а так же совершенствовать координацию движений.
3. Продолжать учить детей ориентироваться по маршрутным листам, ориентироваться в пространстве.
4. Развивать внимание, память, логическое мышление.
5. Воспитывать патриотические чувства, способствовать гармонизации детско-родительских отношений, развитие чувства взаимопомощи.

Необходимое оборудование: кегли, мячи, обручи.

Ход квеста:

Ход квеста:

- Добро пожаловать на наш праздник, посвященный 23 февраля! Этот замечательный день воинской славы России, нашего Отечества. Мы все любим свою Родину и должны суметь ее защитить. Русские воины отстаивали ее ни раз, и всегда с честью и достоинством.

Добро пожаловать бойцы! Мне известно, что вам надо пройти наисложнейшее испытание, но чтобы выполнить все задания вы должны быть хорошо подготовлены. Вам предлагается пройти «Курс молодого бойца» в первую очередь делимся на две команды. Команды старшая группа и подготовительная. Команды размялись и готовы к учениям. Предлагаем вам пройти несколько эстафет, которые покажут вашу физическую подготовку.

1 этап «Стрельба» - вам надо сбить мячом (теннисный) стратегический объекты – танки (кегли).

2 этап задания для станции «Штаб»

Пословицы разрезаны на 2 части. Необходимо подобрать к началу пословицы продолжение (по слыслу).

Плох тот солдат, который не мечтает... стать генералом.

Один в поле – не воин.

Смелость города...берет.

Смелого пуля боится...смелого штык не берет.

Честь солдата береги...свято.

Русский солдат не знает...преград.

Храбрость – сестра...победы.

Пропал, как швед под... Полтавой.

Француз боек, да русский...стойк.

Русскую заповедь знай- в бою...не зевай.

Не страшна врагов нам туча, если армия...могуча.

3 этап « Минное поле»

Перебраться с помощью пап на другой берег.

Перебраться из обруча в обруч.

Двое пап держат палку, а ребенок крепко держится за нее руками, согнув ноги.

Папы переносят детей до ориентира (КПП) и возвращаются обратно бегом.

4 этап

Загадки от капитана:

1. Я служу сейчас на флоте,

Слух хороший у меня.

Есть такой же и в пехоте —

Дружим с рацией не зря!

(Радист)

2. В этой форме темно-синей

Защищает он страну,

И в огромной субмарине

Опускается ко дну.

Охраняя океан,

Был в портах десятка стран.

(Моряк – подводник)

3. Я на «тракторе» служу,

Только так, я вам скажу:

«Ведь прежде чем пахать мне пашню,

Я разверну сначала башню».

(Танкист)

4. Родина дала приказ,

И он сразу на Кавказ!

Прыгнул ночью с парашютом —

Дорога, порой минута!

(Десантник)

5. Заменит робота-машину —

Сам обезвредит бомбу, мину.

Совсем не должен ошибаться,

Чтобы в живых потом остаться.

(Сапер)

6. В бой — с целехонькою пушкой,

Наилучшею подружкой.

Нужен точный глазомер,

Чтобы верный был прицел.

(Артиллерист)

7. Он поднимает в небеса
 Свою стальную птицу.
 Он видит горы и леса,
 Воздушные границы.
 Зачем летит он в вышину?
 Чтоб защитить свою страну!
 (Военный летчик, пилот)

8. Ночью, в полдень, на рассвете
 Службу он несет в секрете,
 На тропе, на берегу,
 Препраждая путь врагу.
 (Пограничник)

5 этап «Забег сильнейших» катание на тюбингах

- И с этим заданием вы справились. Так держать! Все солдаты, отправляясь в дальний путь, запевали песню. Настоящие защитники могут без особой подготовки промаршировать и спеть песню. А готовы ли наши **папы**?! (Марш родителей).

Осталось сложить все кусочки карты и мы пойдем где же спрятаны подарки.
 (Складывают карту, на карте схема помещения группы)

- Теперь мы знаем, где спрятаны наши подарки, отправляются в группу и ищем. (Находят подарки).

