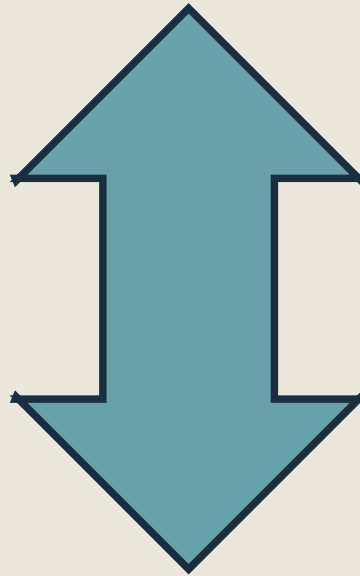


# Общие нормативные положения о ФОП ДО.



# Причины появления ФОП ДО:

1. Дошкольное образование - часть общего образования (преемственность): единое образовательное пространство – государственные гарантии качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ, их структуре и результатам их освоения (ст.3, п.1, ст.11 п.1 Закона об образовании, п.1.5. ФГОС ДО)

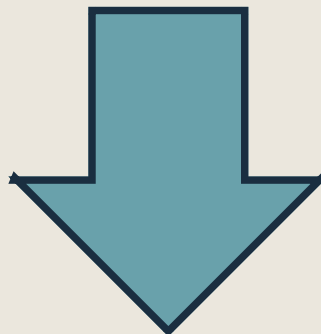


2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»: вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования

# Почему так много ценностей?

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809  
«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»:

*ситуация в России и в мире оценивается как требующая принятия неотложных мер по защите традиционных ценностей*



В целях сохранения и укрепления традиционных ценностей, пресечения распространения деструктивной идеологии реформы в области образования и воспитания, культуры, науки, средств массовой информации и массовых коммуникаций должны проводиться с учетом исторических традиций и накопленного российским обществом опыта при условии проведения широкого общественного обсуждения.

# ЦЕЛЬ ФОП ДО:

*Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.*



**ФОП ДО -  
обязательный  
для  
исполнения  
НПА!**

**ФОП ДО определяет  
ФУНКЦИИ дошкольного  
образования:**

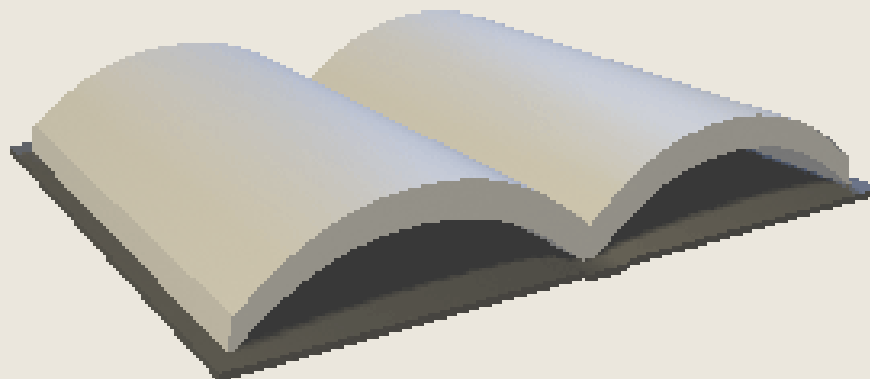
1. Обучение и воспитание на основе российских ценностей.

2. Создание единого ядра ДО.

3. Единое федеральное образовательное пространство от рождения до школы.

# С чего же нам начать?!

1. Задачи и содержание образования по 5 00 (п.17 – 22,с.20 – 148);
2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП (п.23 с.148-152);
3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик (п.24 с.152-157);
4. Способы и направления поддержки детской инициативы (п.25 с.157-161);
5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся (п.26 с.161 – 165);
6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы (п.27-28 с.165 – 172);
7. Федеральная рабочая программа воспитания (п.29 с.172-189).



# Памятка.

## Что рассказать родителям о внедрении ФОП:

*Что такое ФОП ДО*

*Единый для РФ базовый  
объем и содержание  
дошкольного образования*

*Какая цель внедрения  
ФОП*

*Планируемые  
результаты освоения  
образовательной  
программы*

*Что входит в ФОП.  
Учебно-методическая  
рекомендация*



Новая Федеральная образовательная  
программа дошкольного образования,  
особенности организации образовательного  
процесса.

ПООП перечень и ФОП: свои сходства и  
различия.

Структурные элементы ФОП ДО.



# Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Обязательный для всех детских садов документ –  
**приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028**

- Определяет единые для всей страны базовые объем, содержание и планируемые результаты дошкольного образования
- Предусматривает интеграцию обучения и воспитания детей в едином образовательном процессе



Заменяет  
ПОП ДО



Не отменяет ОП  
детского сада и ФГОС ДО

**ФОП ДО + ФГОС ДО =**

основа для образовательной программы каждого  
детского сада

# Федеральная образовательная программа дошкольного образования

## Учебно-методическая документация ФОП ДО

Детский сад использует ее без изменений или разрабатывает свою документацию на основе:

- федеральной рабочей программы воспитания
- примерного режима и распорядка дня дошкольных групп
- федерального календарного плана воспитательной работы

## Образовательная программа детского сада

Обязательная часть – 60 процентов от общего объема программы. Здесь детский сад делает ссылку на ФОП ДО

Часть, которую формируют участники образовательных отношений, – 40 процентов. Ее детский сад разрабатывает сам

# Планируемые результаты:

## ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОЗМОЖНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА\*

В младенческом возрасте – к одному году

В раннем возрасте – к трем годам

В дошкольном возрасте:  
● к четырем годам  
● пяти годам  
● шести годам

К концу дошкольного возраста – на этапе завершения освоения федеральной программы

\*Возрастные ориентиры в ФОП ДО – условные. Каждый ребенок может достичь планируемых результатов на разных этапах дошкольного детства

## 3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Предполагает изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Должна соответствовать требованиям ФГОС ДО

### ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

ФОП ДО допускает также психологическую диагностику развития детей.

**Цель психологической диагностики** – выявить и изучить индивидуально-психологические особенности детей, причины трудностей в освоении образовательной программы.

**Кто проводит:** квалифицированные специалисты – педагоги-психологи, психологи.

**Какие условия:** ребенок участвует в психологической диагностике только с согласия родителей или законных представителей.

**Как использовать результаты:** по результатам психологической диагностики специалисты организуют психологическое сопровождение и адресную психологическую помощь детям

# СТРУКТУРА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ п. 1-12



**РАСКРЫВАЮТ** назначение Федеральной образовательной программы статус и особенности ФОП, содержание разделов (целевого, содержательного и организационного)

## 1 ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ п. 13-16

### СОДЕРЖИТ

- ✓ цели, задачи, принципы ФОП
- ✓ планируемые результаты освоения Федеральной программы в разные периоды детства
- ✓ подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов



## 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ п. 17-29

### ВКЛЮЧАЕТ

- ✓ задачи и содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области для всех возрастных групп обучающихся
- ✓ направления и задачи коррекционно-развивающей работы
- ✓ федеральную рабочую программу воспитания
- ✓ иные материалы



## 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ п. 30-36

### СОДЕРЖИТ

- ✓ описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы, ее материально-техническое обеспечение
- ✓ примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах
- ✓ примерные перечни произведений разных видов искусства
- ✓ федеральный календарный план воспитательной работы

# Сравнение ПООП и ФООП

Примерная основная образовательная программа	Федеральная образовательная программа
Носит рекомендательный характер	Нормативный правовой документ, равный по статусу ФГОС
Структура: Целевой раздел Содержательный раздел Организационный раздел	Структура: Целевой раздел Содержательный раздел Организационный раздел

## Цель

Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности

Всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

# Сравнение ПООП и ФООП

## Целевой раздел

Пояснительная записка  
Цели и задачи Программы  
Принципы и подходы к формированию Программы  
Планируемые результаты (в виде целевых ориентиров в младенческом, раннем возрасте, на этапе завершения дошкольного образования)  
Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

Пояснительная записка  
Цели и задачи Программы  
Принципы и подходы к формированию Программы  
Планируемые результаты  
Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

## Содержательный раздел

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.  
Взаимодействие взрослых с детьми.  
Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников.  
Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям.  
В каждой из образовательных областей показана интеграция обучающихся и воспитательных задач.  
Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы.  
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.  
Способы и направления поддержки детской инициативы.  
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.  
Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.  
Федеральная рабочая программа воспитания



# Сравнение ТООП и ФОП

## Организационный раздел

Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка.

Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Кадровые условия реализации Программы.

Материально-техническое обеспечение Программы.

Финансовые условия реализации Программы.

Планирование образовательной деятельности.

Режим дня и распорядок.

Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы.

Перечень нормативных и нормативно-методических документов

Психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания (включая примерный перечень художественной литературы, музыкальных произведений, анимационных произведений).

Кадровые условия реализации Федеральной программы.

Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах.

Федеральный календарный план воспитательной работы (включая примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат)

## Что еще важно:

**ООП ДО должны быть приведены в соответствие с ФОП ДО к 01.09.2023**

**До 31.08.2023 ДОО имеют право работать по утвержденным ранее ООП ДО Крайний срок утверждения ООП ДО на основе ФОП ДО – 31.08.2023**

**Все ПООП ДО завершили свое действие**

**С 01.09.2023 ООП ДО должны соответствовать ФОП ДО Все группы ДОО должны перейти на ООП ДО на основе ФОП ДО с 01.09.2023**

**ФОП ДО включает в себя программу образования и программу воспитания детей дошкольного возраста**

**Отдельная Рабочая программа воспитания в ДОО не требуется с 01.09.2023**

**Содержание и планируемые результаты ООП ДО НЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ НИЖЕ содержания и планируемых результатов ФОП ДО**

**Могут быть выше**



Спасибо за внимание!

